

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

«04» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 МАТЕМАТИКА

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Казань, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «Математика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г (ред. от 12.08.2022г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №13 от 29 сентября 2022 г.);
- Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по ППССЗ 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Протокол заседания Педагогического Совета №10 от 18 мая 2023 г.).

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

Р. З. Садыкова

(место работы)

(занимаемая должность)

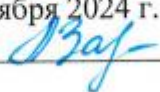
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «03» сентября 2024 г.

Председатель ПЦК № 1



Л.А. Замалетдинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОУД.07 «Математика» относится к общеобразовательному циклу.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.07 «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

предметных:

П1 Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П2 Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

П3 Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

П4 Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

П5 Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция,

степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

П6 Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

П7 Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

П8 Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

П9 Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

П10 Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

П11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

П12 Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

П13 Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

П14 Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Результаты освоения направлены на формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих личностных результатов воспитания (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР17 Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.

ЛР22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося __290__ часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем __290__ часов,
- самостоятельная работа обучающегося - *не предусмотрено*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	290
Во взаимодействии с преподавателем:	290
Основное содержание	232
в том числе:	
теоретическое обучение	132
лаб. и практические занятия	100
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лаб. и практические занятия	40
Индивидуальный проект <i>(да/нет)</i>	нет
Консультации	6
Промежуточная аттестация форме <i>Экзамен</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Введение	Содержание учебного материала	12	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
	1 Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
Повторение курса алгебры 7-9 классов	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	Квадратные уравнения.	2	
	Квадратичная функция.	2	
	Метод интервалов.	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Практические занятия	4	
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	
Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты	2		
Раздел 1. Развитие понятия о числе			
	Содержание учебного материала	6	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07
	1 Целые и рациональные числа. Действительные числа. Периодические и непериодические дроби. Иррациональные числа	1	
	2 Комплексные числа.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	1 Преобразование дробей. Выполнение арифметических действий над комплексными числами	2	
	2 Арифметические действия над числами, нахождение приближенных значений величин и погрешностей вычислений (абсолютной и относительной), сравнение числовых	1	

		выражений.		
	3	Проверочная работа по пройденным темам	1	
Раздел 2. Корни и степени				
	Содержание учебного материала		20	OK-02, OK-03, OK-04, OK-07
1	Корни натуральной степени из числа и их свойства.	2		
2	Степени с рациональными показателями, их свойства.	2		
3	Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Выполнение тождественных преобразований над степенными выражениями.	2		
4	Иррациональные уравнения и неравенства	2		
	Практические занятия (практическая подготовка)		10	
1	Преобразование алгебраических выражений	2		
2	Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных выражений.	2		
3	Вычисление и сравнение корней. Выполнение расчетов с радикалами.	2		
4	Решение иррациональных уравнений.	2		
5	Решение показательных уравнений.	2		
	Контрольная работа № 1		2	
Раздел 2. Логарифмы				
	Содержание учебного материала		12	
1.	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Свойства логарифмов	2		
2.	Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование и вычисление значений логарифмических выражений.	2		

	3.	Преобразование логарифмических выражений.	2	
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		OK-01, OK-02, OK-03, OK-04, OK-05, OK-07
		Практические занятия	2	
		Логарифмы в природе и технике. Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства.	2	
		Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	1	Решение логарифмических уравнений и неравенств.	2	
		Контрольная работа № 2	2	
Раздел 3. Функции и графики				
		Содержание учебного материала	14	OK-01, OK-02, OK-03, OK-04, OK-05, OK-07
	1	Функция, область определения и множество значений функции	2	
	2	Взаимно обратные функции	2	
	3	Свойства и график степенной функции	2	
		Практические занятия (практическая подготовка)	8	
		Нахождение области определения и множества значений функций	2	
		Свойства и график степенной функции Свойства и график показательной функции Свойства и график логарифмической функции	2 2 2	
Раздел 4. Прямые и плоскости в пространстве				
		Содержание учебного материала	16	
	1	Взаимное расположение двух прямых в пространстве, прямых и плоскостей. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.	2	
	2	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.	2	OK-01, OK-03, OK-04, OK-07

	3	Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Теорема о трех перпендикулярах.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4	
	4	Теоремы о взаимном расположении прямой и плоскости.	2		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	Теоретические занятия			6	
	Признаки взаимного расположения прямых. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых и плоскостей.			2	
	Расстояние от точки до плоскости, от прямой до плоскости, расстояние между плоскостями.			2	
	Расстояние между скрещивающимися прямыми, между произвольными фигурами в пространстве.			2	
Контрольная работа № 3			2		
Раздел 5. Координаты и векторы					
Уравнение окружности, сферы, плоскости и прямой.	Содержание учебного материала			14	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
	1	Векторы. Действия с векторами. Угол между двумя векторами.	2		
	2	Скалярное произведение векторов.	2		
	3	Уравнение окружности, сферы, плоскости и прямой.	2		
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
	Практические занятия			6	
	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.			2	
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты.			2	
Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.			2		
Контрольная работа № 4			2		

Раздел 6. Основы тригонометрии			
Тема 6.1. Основные понятия	Содержание учебного материала		36
	Содержание учебного материала		4
	1 Радианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Знаки синуса, косинуса, тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла		2
	Практические занятия (практическая подготовка)		2
	Радианный метод измерения углов вращения и связь с градусной мерой.		2
Тема 6.2. Основные тригонометрические тождества	Содержание учебного материала		18
	1 Основные тригонометрические тождества.		2
	2 Формулы сложения.		2
	3 Формулы приведения.		2
	4 Формулы половинного угла. Сумма синусов и косинусов, разность синусов и косинусов		2
	Практические занятия (практическая подготовка)		8
	Основные тригонометрические тождества		2
	Синус и косинус, тангенс двойного угла.		2
	Формулы сложения.		2
	Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение		2
Контрольная работа № 5		2	
Тема 6.3. Тригонометрические уравнения и	Содержание учебного материала		6
			ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07

неравенства	1	Простейшие тригонометрические уравнения.	1	
	2.	Простейшие тригонометрические неравенства.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка)		4	
	Уравнение $asinx+bcosx=c$.		2	
	Уравнения, решаемые разложением левой части на множители.		1	
	Тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным.		1	
Тема Тригонометрические функции	6.4.	Содержание учебного материала	8	
	1	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Четность, нечетность, периодичность тригонометрических функций	1	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07
	2	Свойства функции $y=\cos x$ и ее график. Свойства функции $y=\sin x$ и ее график	1	
	3	Свойства функции $y=\operatorname{tg} x$ и ее график. Свойства функций $y=\operatorname{ctg} x$ и ее график. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	1	
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
		Практические занятия	2	
		Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах.	2	
		Контрольная работа № 6	1	
		Итоговое занятие	2	
Раздел 7. Многогранники и круглые тела				
Тема Многогранники	7.1.	Содержание учебного материала	34	
		Содержание учебного материала	12	
	1	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма.	2	

	2	Прямая и наклонная призма. Правильная призма.	2	OK-02, OK-03, OK-04, OK-07
	3	Параллелепипед и куб..	2	
	4	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	Сечения, развертки многогранников.		2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Практическое занятие		2	
	Примеры симметрий в профессии. Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.		2	
Тема 7.2. Тела и поверхности вращения	Содержание учебного материала		4	OK-02, OK-03, OK-04, OK-07
		Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
		Практические занятия	4	
	1	Конус и его элементы. Развертка конуса. Сечение конуса.	2	
	2	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	1	
	3	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	1	
Тема 7.3. Измерения в геометрии	Содержание учебного материала		18	OK-01, OK-02, OK-03, OK-04, OK-05, OK-06, OK-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
	1	Площадь поверхностей параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2	
	2	Площадь поверхностей пирамиды, конуса, цилиндра.	2	

3	Объем параллелепипеда, призмы, цилиндра.	2	
4	Объема пирамиды и конуса, шара.	2	
Практические занятия (практическая подготовка)		8	
Вычисление площадей поверхностей цилиндра и конуса, сферы.		2	
Вычисление объема параллелепипеда, призмы, цилиндра.		2	
Вычисление объема пирамиды и конуса, шара.		2	
Объем и его измерение. Интегральная формула объема.		2	
Контрольная работа № 7		2	

Раздел 8. Начала математического анализа

Содержание учебного материала		32	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
1	Производная. Понятие о производной функции, ее физический смысл.	2	
2	Геометрический смысл производной.	4	
3	Уравнение касательной к графику функции.	4	
4-5	Производные суммы, разности, произведения, частного.	4	
6-7	Производные основных элементарных функций.	2	
Практические занятия (практическая подготовка)		10	
Исследование функции с помощью производной. Возрастание и убывание функции.		2	
Нахождение второй производной, точек перегиба, направления выпуклости функции		2	
Геометрический смысл производной.		4	
Уравнение касательной к графику функции.		2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Практические занятия		4	
Нахождение наибольшего, наименьшего значения и экстремальных значений функции.		2	
Нахождение оптимального результата спомощью производной в практических задачах.		2	

	Контрольная работа № 8	2	
Раздел 9. Интеграл и его применение			
	Содержание учебного материала	36	
1	Первообразная	2	
2	Правила нахождения первообразных	2	
3	Нахождение первообразных	2	
4	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
Практические занятия (практическая подготовка)		18	
Нахождение первообразных		4	
Правила нахождения первообразных.		4	
Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.		4	
Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница.		2	
Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенных интегралов.		4	
Профессионально-ориентированное содержание			
Практические занятия		8	
Примеры применения интеграла в физике и геометрии.		4	
Определенный интеграл в жизни. Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.		2	
Вычисление площадей плоских фигур с помощью определенных интегралов.			
Применение интеграла к вычислению физических величин и площадей.		2	

	Контрольная работа № 9	2	
Раздел 10. Комбинаторика			
	Содержание учебного материала	10	
	Основные понятия комбинаторики.	2	
	Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	2	
	Бином Ньютона и треугольник Паскаля. Прикладные задачи.	2	
	Контрольная работа № 10	2	
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		14	
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала	6	
1	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий.	1	
2	Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	1	
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	OK-01, OK-02, OK-03, OK-04, OK-05, OK-07
	Решение задач с применением теоремы сложения и умножения вероятностей	2	
	Решение задач на полную вероятность события	2	
Тема 11.2. Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	8	
1	Понятие о задачах математической статистики. Средние значения и их применение в статистике.	2	

	Практические занятия (практическая подготовка)		2	
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.		2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Практическое занятие (практическая подготовка)		2	
	Вероятность в профессиональных задачах. Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события.		2	
	Контрольная работа № 11		2	
Раздел 12. Множества. Элементы теории графов.			4	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
	Практические занятия		4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4
1	Операции с множествами. Решение прикладных задач.		2	
2	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости.		2	
Раздел 13. Уравнения и неравенства			18	
	Содержание учебного материала			
1	Общие методы решения уравнений и неравенств		2	
2	Уравнения и неравенства с параметрами		2	
3	Уравнения и неравенства с модулем.		2	
	Практические занятия (практическая подготовка)		8	

	Основные приемы решения уравнений и систем уравнений (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).	2	
	Уравнения и неравенства с модулем.	2	
	Уравнения и неравенства с двумя переменными	2	
	Уравнения и неравенства с параметрами	2	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК-01, ОК-02, ОК-
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	03, ОК-04, ОК-
	Графический метод решения уравнений, неравенств.	1	05, ОК-06, ОК-
	Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений.	1	07; ПК 1.1, ПК
	Контрольная работа № 12	2	1.2, ПК 2.4
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
	Всего:	290	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационный стол;
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине

Технические средства:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : учебник / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов [и др.] ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. — 4-е изд. - Москва: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 464 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01648-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040882>.

Дополнительные источники:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : учебник / В. В. Козлов, А. А. Никитин, В. С. Белоносов [и др.] ; под ред. В. В. Козлова и А. А. Никитина. — 3-е изд. - Москва: ООО «Русское слово — учебник», 2020. - 400 с. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01649-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2040884>.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.
Л1 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;	
Л2 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	
Л3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;	
Л4 целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.	
Метапредметные:	Презентации. Творческие работы.
М1 освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);	
М2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории	
М3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
Предметные:	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине, устный контроль, тестирование, контрольные работы. Промежуточный контроль: Экзамен
П1 Владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	
П2 Умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;	
П3 Умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;	
П4 Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя	

<p>справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p>	
<p>П5 Умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p>	
<p>П6 Умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p>	
<p>П7 Умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p>	
<p>П8 Умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p>	
<p>П9 Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего</p>	

мира;	
П10 Умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;	
П11 Умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;	
П12 Умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;	
П13 Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;	
П14 Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность общих, профессиональных компетенций, но и личностных результатов воспитания.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация навыка выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация навыка использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- анализ инноваций в области профессиональной деятельности; - выполнение самоанализа и коррекции собственной деятельности на основании достигнутых результатов; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- активное участие в жизни коллектива; - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения - готовность работать в группе, звене</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация навыка осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Готовность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>	<p>Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях</p>

	антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Готовность содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Качество алгоритма разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	Качество программных модулей в соответствии с техническим заданием.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Качество тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях

Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов воспитания
ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации ЛР.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса
ЛР22 Уважающий базовые национальные ценности народов, проживающих на территории Республики Татарстан, культуру и обычаи своего народа, понимающий их роль и место в системе общероссийских и общемировых ценностей.	Оценка наблюдения Оценка тестирования Оценка устного опроса